



"2019 AÑO DEL NORMALISMO EN EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR"
Y "CONMEMORATIVO DEL 75 ANIVERSARIO DE LA BENEMÉRITA
ESCUELA NORMAL URBANA PROFR. DOMINGO CARBALLO FÉLIX"

PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO

**DIPUTADA DANIELA VIVIANA RUBIO AVILÉS
PRESIDENTA DE LA MESA DIRECTIVA
DEL PRIMER PERIODO ORDINARIO DE SESIONES
DEL SEGUNDO AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL
DE LA XV LEGISLATURA AL CONGRESO DEL ESTADO
DE BAJA CALIFORNIA SUR.
P R E S E N T E**

HONORABLE ASAMBLEA:

Diputado **ESTEBAN OJEDA RAMÍREZ**, en mi carácter de representante del **III** Distrito Electoral y Coordinador de la Fracción Parlamentaria del Partido **MORENA**, conforme al artículo **105** de la Ley Reglamentaria del Poder Legislativo del Estado, me permito someter al Pleno de esta Honorable Soberanía **PROPOSICION CON PUNTO DE ACUERDO**, al tenor de la siguiente:

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La educación como factor de movilidad social alude a personas y a momentos específicos que, sin duda, han sido determinantes en la preparación de generaciones de Mexicanos. El Vínculo maestro – alumno juega un papel importante en la función educativa y una bella expresión de voluntades encaminadas a ejecutar con todo rigor el proceso enseñanza aprendizaje, hasta abordar los límites completos del desarrollo de los educandos como meta prioritaria en una sociedad que debe pensar y confiar en los profesionales de la educación.

Cuando se habla de los maestros sudcalifornianos en particular, es punto obligado referir a las instituciones formadores de docentes, en la que debemos mencionar a la Escuela Normal rural de Todos Santos, a la Normal Regional Campesina de San Ignacio y por supuesto a la Benemérita Escuela Normal Urbana profesor " Domingo Carballo Félix" de La Paz. En ésta trilogía Institucional se resume origen y trayectoria de muchos docentes que al egresar llegaron a las comunidades a laborar poniendo por delante la noble tarea de enseñar a pesar de la lejanía y de los caminos de difícil acceso; obstáculos que no entorpecieron el espíritu humanista que caracteriza a quienes por vocación decidieron llevar las primeras letras y la ciencia a los pueblos, ciudades y rancherías.

Se debe hablar mucho de la educación y de sus maestros, y muy a pesar de que a veces parece que se les recluye y se les olvida, existe un reconocimiento social a la obra desplegada no solo en Baja California Sur, también en el resto del País hay huellas de la incesante labor que día a día ejercen estos esforzados profesionales de la educación. Cuando se habla de un maestro se debe también reconocer otras facetas que convergen en un solo objetivo: que los niños y jóvenes desarrollen todo su potencial para ser mejores ciudadanos e individuos que a la par de aprender sean solidarios, reconozcan los valores sociales y culturales y se integren completamente a la sociedad.

Un maestro es un ser humano como cualquiera, tiene un origen, una familia, sufre también las adversidades económicas, se desgasta físicamente, no es entonces tan distinto como se puede pensar, solo que en su persona existe una carga emocional a costas que en ningún sentido se debe soslayar, en tanto este lleva un compromiso social permanente. No se puede entonces minimizar la actividad de los docentes, al contrario se les debe reconocer y apoyar desde el ámbito en el que se encuentran ya que; la educación no es un acto aislado, requiere de la participación decidida de un conjunto de actores sociales.

Sigo pensando que un reconocimiento no llega por sí solo, este tiene sus cimientos en el compromiso con que se enfrenta una tarea, y en ese tenor el maestro sudcaliforniano tiene sobrada presencia en cada

una de las acciones que lleva a cabo en las distintas comunidades, que le toca laborar impulsando siempre de la mejor manera su cometido.

En este orden de ideas quiero hablar de dos vidas, de dos obras, unidas en una misma profesión, ambas importantes en resultados que trascienden en la vida educativa de nuestro Estado. Y lo hago a manera de unir mi voz a muchas voces que han sabido reconocer la importancia de dos historias forjadas desde abajo, en el esfuerzo, en la nobleza y en el espíritu de servicio de una carrera de las más bellas que existen en el universo laboral.

Iniciaré con la vida y obra del profesor Víctor Alejandro Meza Cosiό fundador de la escuela secundaria técnic #10, quien siempre se identificó con su labor docente, siendo además una persona respetuosa de los derechos laborales y de la libre manifestación de ideas. Fue en su momento un docente y un directivo con amplia trayectoria y reconocido en el medio de la educación como una gran compañero, razón suficiente para ganarse el cariño y la estimación de sus colegas, del personal de apoyo y asistencia a la educación, padres de familia y alumnos, de los cuales precisamente ha partido un pronunciamiento para que la escuela Secundaria Técnica número 10, lleve oficialmente el nombre de este ameritado Maestro

El citado profesor nació el 23 de abril de 1937 en la población de Santiago Baja California Sur. Contrajo nupcias con la señora Emilia Lizardi Villavicencio, de esa unión nacieron sus hijos Víctor Alejandro, Alfonso, Ángel, Arturo, Augusto, Adán, Emilia, y Teresa de apellidos Meza Lizardi. Realizó sus estudios de preescolar y primaria en la misma comunidad de 1943 a 1950. Cursó la educación Secundaria en la escuela José María

Morelos y Pavón en el periodo 1950 a 1953. Con su Tesis Profesional "La educación familiar obtuvo el título de Profesor Normalista en el año 1956 habiendo egresado de la escuela Normal Urbana de La Paz.

De 1963 a 1968 estudió en la escuela Normal Superior de Nayarit en la especialidad de matemáticas. De 1966 a 1968. Cursó la escuela preparatoria José María Morelos y Pavón de esta ciudad capital.

Su labor docente como profesor de primaria inicio en la población de Santa Rosalía en el año de 1956, para después pasar a laborar en dos instituciones de la comunidad de Múgele Baja California Sur como maestro de grupo y director de la escuela primaria "Braulio Rodríguez".

Más tarde se desplaza en su función docente para laborar en las escuelas primarias 18 de marzo, Carlos A. Carrillo, ambas en la Ciudad de La Paz Baja California Sur. Al ingresar como maestro de grupo en secundaria impartió la asignatura de matemáticas en el siguiente nivel, concretamente en la escuela secundaria técnica número 27 hoy conocida, como escuela técnica número 1.

Cabe mencionar que en este nivel medio es donde desarrollo gran parte de su vida sin escatimar tiempo y esfuerzo para estar vigente y actualizado dentro de su actividad. De ese esfuerzo por hacer suyos los fundamentos pedagógicos que en esa época estipulaban los planes y programas de estudio, se propuso un trayecto de formación que incluye una serie de cursos para enriquecer su formación y que a su vez le permitiera desarrollar mejor práctica docente.

Destaco dentro de esos múltiples espacios de formación: cuatro cursos en los centros de cooperación pedagógica de San Ignacio, Comondú y dos en La Paz con una duración de 12 horas. 8 cursos para supervisores, jefes de enseñanza y directores, convocados e impartidos por la dirección general de educación de secundarias técnicas con duración de 44 horas. Este trayecto formativo incluye muchos otros cursos de capacitación, lo que determina su visión estratégica para desde su función ser conductor de sus propias acciones docentes, así como en la parte directiva ser un compañero que supo responder a las exigencias didácticas de su personal.

Adicionaremos a esta breve semblanza el privilegio de haber sido por mucho tiempo director y fundador de la escuela secundaria técnica número 10, jefe de enseñanzas de matemáticas, supervisor general de secundarias técnicas, coordinador general de la unidad de la jefatura de enseñanza de secundarias técnicas.

Como dato adicional el profesor Víctor Alejandro Meza Cosío nos cuenta ser uno de los sobrevivientes de directores de Baja California Sur durante el terremoto ocurrido en la Ciudad de México en septiembre de 1985, y en donde fallecieron algunos compañeros a los que recuerda con mucho pesar.

En ese terrible acontecimiento perdieron la vida los profesores Gabriel Francisco Ojeda Agúndez, David Peralta Osuna, José Refugio Rodríguez González. Después de toda una vida dedicada al magisterio, el Profesor Víctor Alejandro Meza Cosío, en el año de 2006 a la edad de 69 años y con una hoja de servicios ininterrumpidos al servicio de la educación, logra la jubilación para dedicarse de lleno a su familia, llevando consigo el privilegio de haber colaborado en la formación de niños y jóvenes, perfilando de igual manera el sentido humano con el que siempre interactuó en ese largo proceso de trabajo dentro y fuera de las escuelas Sudcalifornianas .

El profesor Rubén Real Argil nació en la ciudad de Mexicali Baja California el 09 de septiembre de 1944, fueron sus padres el señor Jesús Real Núñez y la señora Emilia Argil de Real, con su esposa la señora Miriam Amador Martínez tiene 4 hijos de nombres Cesar Ariel, Luis René, Miriam Gisela Y Rubén Manuel, todos de apellido Argil Amador.

Su escolaridad se remite a un periodo de más de 20 años en los que cursó desde la escuela primaria de 1951-1955 en el Ejido Durango Baja California, como a sus últimos estudios realizados de 1973 – 1976 en la escuela Nacional de Maestros del entonces Distrito Federal. Paso a señalar como parte obligada de ésta incipiente semblanza los momentos en que un joven venido de la parte norte de Baja California llega a este terruño en el año de 1960 para después de tres intensos años de estudio logra egresar de la escuela Normal Urbana de La Paz en el año de 1963.

Hablo evidentemente del profesor Real Argil, de su primer escalón profesional, y porque a partir de lo siguiente se fincó una exitosa carrera ininterrumpida como maestro de grupo y como fundador de varias escuelas, entre las que señalaré en CBTIS 62, al escuela Normal Superior de Baja California Sur, escuela preparatoria Morelos y secundaria técnica número 17, y de donde por cierto de manera

unánime el personal de ésta última hizo llegar un propuesta a efecto de que la escuela adopte su nombre, y a su vez el pleno de los diputados elabore un dictamen a su favor.

Supo también combinar durante sus estancia en el servicio educativo un sin número de actividades que van de Profesor y Director de primaria y Secundaria en distintos lugares de Baja California Sur, como lo son el rancho el Peloteado, San José de Comondú, Villa Insurgentes y la ciudad de La Paz. Destaco en esas Instituciones a las escuelas Rafael Ramírez, profesor Manuel Acosta, Plutarco Elías Calles, escuela primaria para adultos, Técnica 2 Profesor Humberto Arce Sánchez, Venustiano Carranza, entre otros espacios de trabajo.

Quien dijo un día siendo aún niño, “yo quiero ser profesor” no defraudó ese pensamiento original; tiene en su haber todo un compendio de hechos educativos en la década de los setentas, y de 1981 hasta el año 2016. En su hoja de servicios se resume la afirmación anterior: Maestro de Ciencias Sociales en la Escuela Normal Urbana “Profr. Domingo Carballo Félix”, Profesor de Geografía I,II Y III, en la ETIC 27 (hoy EST-1), Coordinador de Actividades Académicas y profesor de Geografía, en la ETIC 27 (hoy EST-1), Presidente de la agrupación de Directores de escuelas Secundarias en B.C.S. A.C Edo de B.C.S, Director de la Escuela Secundaria Técnica número 10 en La Paz, B.C.S, Jefe de Enseñanza de Geografía EN Escuelas Secundarias Técnicas de B.C.S, UJENZA en La Paz Baja California Sur.

Fundamentalmente al profesor Rubén Real Argil se le conoce entre otras virtudes su manera tan peculiar para abordar una de sus grandes pasiones mientras estuvo en la docencia, me refiero a esas clases didácticas de geografía física y humana, Geografía de México, materia que solía impartir en Secundaria Preparatoria Normal Urbana, Normal Superior y en muchas otras instituciones sin perder de vista el último objetivo de todo maestro; la preparación de niños y jóvenes hacia un futuro mejor.

Para ejemplificar ese legado que mejor el que podamos repasar un breve texto escrito por una docente haciendo referencia al trabajo del profesor Real Argil cuando la escuela Normal Superior de Baja California Sur lo presentó como candidato al reconocimiento forjador de generaciones 2019, en donde a la postre resultó ganador.

“ Muchos docentes recordamos sus enseñanzas, la forma en que conocimos el mundo a través de sus vividas narraciones, aprendimos que la Geografía era una ventana a lugares desconocidos para nosotros, pero que se presentaban como pinceladas que nos invitaban a soñar con ríos, montañas, volcanes, desiertos, tundras, animales que habitaban la tierra, los Océanos, nuestra inquietud adolescente era satisfecha con vigoroso profesor que con su puntualidad, planeación conocimientos, valores y actitud triunfadora nos sintonizaba con lo bueno y positivo de la vida.”

Con un trayectoria tan amplia no se puede dejar de lado algunas actividades que también fueron parte de la vida profesional de este insigne maestro, pues además de exponer en esta reseña los méritos docentes y directivos, al profesor Argil como se le conoce es coautor del libro sudcalifornia para todos, años de la minería y de la heroica defensa de Baja California Sur, ello junto a destacados escritores e historiadores de renombre Estatal.

El PROFESOR Rubén Real Argil por méritos propios después de una larga carrera se jubiló el 01 de enero de 2017, dejando un saldo positivo del que puede estar orgulloso por lo que supo dar a la educación como una persona comprometida en su desempeño tan lleno de realidades y de hechos concretos.

Por lo anteriormente expuesto, me permito someter a la consideración y aprobación, en su caso, de este Honorable Pleno, el siguiente:

PUNTO DE ACUERDO

PRIMERO.- El Congreso del Estado de Baja California Sur, Exhorta al titular de la Secretaría de Educación Pública en Baja California Sur, Profesor Héctor Jiménez Márquez para que en el uso de sus facultades pueda valorar el mérito educativo y profesional del profesor Víctor Alejandro Meza Cosío, y en consecuencia la escuela Secundaria Técnica número 10 de esta ciudad de La Paz, pueda cambiar su denominación para llevar el nombre del referido mentor en función de los elementos aportados en la exposición de motivos.

SEGUNDO.- El Congreso del Estado de Baja California Sur, Exhorta al titular de la Secretaría de Educación Pública en Baja California Sur, Profesor Héctor Jiménez Márquez para que en el uso de sus facultades pueda valorar el mérito educativo y profesional del profesor Rubén Real Argil, y en consecuencia la secundaria Técnica número 17 de esta capital, pueda cambiar su denominación para llevar el nombre del referido mentor en función de los elementos aportados en la exposición de motivos.

Sala de Sesiones "Gral. José María Morelos Y Pavón" del Poder Legislativo de Baja California Sur, a los 20 días del mes de Noviembre octubre del año dos mil diecinueve.

ATENTAMENTE

DIP. ESTEBAN OJEDA RAMIREZ

PRESIDENTE DE LA COMISION DE ASUNTOS EDUCATIVOS